**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Управление образования Администрации Зерноградского района**

**МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель ШМС | Зам. директора по ВР | Директор школы |
| _____Харченко Л. В. | _____Козубова Д. А. | _____Осадчая Г.Н. |
| Протокол № 9 | | Приказ № 433 |
| от «26» 08.2026 г. | | от «27» 08. 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности

## модуль

## «Доноведение»

для обучающихся 4 «В» класса

Учитель: Гуреева Ольга Романовна

г. Зерноград, 2026 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по доноведению** составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного МОиН РФ приказом №373от 06.10.2009г.; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785;
- авторской программы по доноведению для основной школы (1-4 классы), авторы Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина.
- УМК

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2012.
2. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (4 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2013.
3. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2012.

- учебного плана МБОУ СОШ №9;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООН.

**Цели** курса доноведения в начальной школе:
-ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края;
-ознакомление с жизнью людей в Ростовской области.;
-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:
*Образовательные*:
- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:*
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:*
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Содержание учебного предмета, курса**
**(34 часа)**

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органичное единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» ( *начальное звено*).

Ведущим из них является *принцип целостности***,** который достигается за счёт интеграции содержания.

В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено единство системы « природа-человек-общество» Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

История Донского края – часть истории Отечества.

*Принцип развития* предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитание у учащихся уважения к истории Донского края и его людям, бережного

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур

**Календарно-тематическое планирование**

| п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | По плану | По факту |
| 1 | Донской край - мой край | 1 | 01.09 | |
| 2 | Что ты знаешь о роде своём | 1 | 08.09 | |
| 3 | Что ты знаешь о роде своём | 1 | 15.09 | |
| 4 | На казачьем кругу | 1 | 22.09 | |
| 5 | Донской казак хват, силой, удалью богат | 1 | 29.09 | |
| 6 | За волю и правду народную. Ермак Тимофеевич | 1 | 06.10 | |
| 7 | Бунтарь против царского самодержавия. Степан Разин | 1 | 13.10 | |
| 8 | История России Донского края | 1 | 20.10 | |
| 9 | Таганрог – первый порт России на морском побережье | 1 | 10.11 | |
| 10 | Крепость Дмитрия Ростовского | 1 | 17.11 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Предводитель крестьянской войны. Емельян Пугачёв | 1 | 24.11 | |
| 12 | Вместе с Суворовым | 1 | 01.12 | |
| 13 | Платон Матвеевич Иванов | 1 | 08.12 | |
| 14 | Новочеркасск – столица казачьего Дона | 1 | 15.12 | |
| 15 | Бакланов Яков Петрович | 1 | 22.12 | |
| 16 | За землю и за волю | 1 | 29.12 | |
| 17 | Дон в годы строительства новой жизни | 1 | 12.01 | |
| 18 | Дон в годы Великой Отечественной войны | 1 | 19.01 | |
| 19 | День освобождения родного города | 1 | 26.01 | |
| 20 | Мирное время на Донской земле | 1 | 02.02 | |
| 21 | Волгодонск – город молодости | 1 | 09.02 | |
| 22 | Дом, в котором мы живём | 1 | 16.02 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Проблемы воздуха в родном крае | 1 | 02.03 | |
| 24 | Экологические проблемы водоёмов | 1 | 09.03 | |
| 25 | Экологические проблемы почв родного края | 1 | 16.03 | |
| 26 | Охрана полезных ископаемых | 1 | 23.03 | |
| 27-28 | Экологическое равновесие в природе | 2 | 06.04-13.04 | |
| 29 | Тест. Найди ошибки в тексте | 1 | 20.04 | |
| 30 | Охранять природу – значит охранять Родину | 1 | 27.04 | |
| 31 | Летние обряды на Дону | 1 | 04.05 | |
| 32 | Троица | 1 | 11.05 | |
| 33 | Ивана Купала | 1 | 18.05 | |
| 34 | Спасы | 1 | 25.05 | |
| | **Всего 34 часа** | | | |